

Составитель: Гатиятуллина З.Р.

Конспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе.

Тема: «Неделя здоровья»

Цель: Уточнять и расширять представления о понятии «здоровый человек».

Задачи:

коррекционно-образовательные: закреплять представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; привить потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям и занятиям спортом.

коррекционно-развивающие: развивать лексико-грамматический строй речи; развивать общую моторику; развивать артикуляционную моторику; развивать артикуляционную моторику; совершенствовать умение выполнять самомассаж лица, губ, языка; развивать восприятие, память, внимание, воображение.

коррекционно-воспитательные: формировать у детей навыки личной гигиены; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Наглядность и оборудование: индивидуальные зеркала, картинки к отгадкам, дидактическая игра: «Из чего сок?».

Ход занятия

1. Организационный момент

Игра с мячом «Я начну, а ты продолжи».

- Здоровый человек – это...
- Чтобы не простудиться...
- Иногда я болею, потому что...
- Когда я заболею...
- Микробы погибают, если...
- Витамины содержатся...

2. Загадки (о предметах личной гигиены).

- Ребята, отгадайте загадки, пожалуйста! И скажите, сколько слогов в словах-отгадках.

Я увидел свой портрет.
Отошел – портрета нет.
И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит, -
А любому правду скажет –
Все, как есть, ему покажет (зеркало)

+ зер-ка-ло (3)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится (мыло).

+ мы-ло (2)

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам. По волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и у мышей (расческа).

+ рас-чес-ка (3)

Костяная спинка,
Жесткая щетинка.
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит (зубная щетка).

+ щет-ка (2)

3. Артикуляционная гимнастика

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Ш-Ж-Щ-Ч]: «Лягушка - хоботок», «Лопатка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Накажем непослушный язычок», «Бублик», «Маляр», «Фокус», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка».

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [С-СЬ-З-ЗЬ]: Лягушка - хоботок», «Лопатка», «Накажем непослушный язычок», «Упрямый ослик», «Чистим нижние зубы», «Качели», «Киска сердится», «Посчитай нижние зубки», «Трубочка».

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Л-ЛЬ]: «Лягушка - хоботок», «Лопатка», «Накажем непослушный язычок», «Вкусное варенье», «Качели», «Пароход», «Индюк», «Посчитай верхние зубки», «Маляр», «Чистим верхние зубы», «Поймаем звук Л».

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Р-РЬ]: «Качели», «Маляр», «Чистим верхние зубы», «Посчитай верхние зубы», «Барабан», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Комарик», «Моторчик»

4. Подвижная игра под музыку «Человечки»

Чтобы здоровым, крепким быть
И не простужаться,
Физкультурой всегда
Нужно заниматься.

5. Дыхательные упражнения

«Дыхание»

Подыши одной ноздрей,

И к тебе придет покой.

(вдох через правую ноздрю, выдох через левую)

«Ветер»

Сильный ветер вдруг подул,

Слезки с наших щечек сдул.

(вдох – задержать дыхание на 3-4 сек., сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух отрывистыми выдохами)

«Задувание свечи»

Нужно глубоко вдохнуть,

Чтобы свечку нам задуть.

(вдох – выдох на ладонь, губы трубочкой, «Фу –у-у»)

6. Дидактическая игра «Что нам нужно?»

Мы умываемся – мыло, полотенце; чистим зубы – зубная щетка и зубная паста; принимаем ванну – мыло, мочалка, душ, полотенце.

7. Дидактическая игра «Скажи наоборот».

- Давайте поиграем в игру.

Рано - поздно

Здоровый - больной

Светло - темно

Сытый - голодный

Утро-вечер

Ленивый - трудолюбивый

День-ночь

Сильный - слабый

Ложиться-вставать

Ловкий - неуклюжий

8. Дидактическая игра «Что нам нужно?»

Утром – умываемся, чистим зубы; перед едой, после еды, после прогулки, вечером моем руки.

9. Составление рассказа «Мое здоровье» по плану.

10. Упражнение «Нарисуй улыбку» (песня «Улыбка»).

-Давайте нарисуем каждый на своем «зеркале» свою улыбку, чтобы она осталась навсегда. А еще можно подарить ее тому, кто мало улыбается.
(дети рисуют улыбку)

11. Игра «Что из чего? Какой сок»

- Ребята чтобы быть здоровым, нужно питаться правильно, а еще пить соки в них много витаминов. Поиграем в игру «Из чего сок?» (картотека)

Речевой материал: тыквенный сок; грушевый сок; томатный сок; сливовый сок; ананасовый сок; яблочный сок; апельсиновый сок; виноградный сок; манговый сок; морковный сок; грейпфрутовый сок; банановый сок; персиковый сок; арбузный сок; гранатовый сок; вишневый сок; клубничный сок; лимонный сок.

12. Итог занятия.

- А теперь, скажите мне: Что значит быть здоровым человеком?
- + Быть крепким, бодрым, веселым, энергичным, сильным (полным ответом).
- Что нужно делать, чтобы быть сильным?
- + Заниматься спортом, делать физические упражнения, зарядку.